



PARLAMENTUL ROMÂNIEI S E N A T

Comisia pentru învățământ,
știință și tineret
Nr.XXVI/3.5.1.3: (0).....2005

Comisia juridică, de numiri,
disciplină, imunități și validări
Nr.XVII/11.8.2005.....

RAPORT COMUN

la proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației

Cu adresa L374/2005, Comisia pentru învățământ, știință și tineret și Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări au fost sesizate în fond cu **proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației**, adoptat de camera Deputaților.

Prezentul proiect de lege are ca obiect de reglementare introducerea evaluării și acreditării sistemului de învățământ, în toate componentele sale, conform standardelor europene.

Luând în dezbatere acest proiect de lege, comisiile au hotărât adoptarea unui **raport favorabil** cu amendamentele cuprinse în anexa 1.

Amendamentele respinse sunt prevăzute în anexa 2.

Pentru amendamentele admise camera decizională este Senatul.

S-a primit aviz favorabil de la Consiliul legislativ.

În raport cu obiectul de reglementare, legea face parte din categoria legilor organice.

PREȘEDINTE

senator Irinel Popescu

PREȘEDINTE

senator Peter Eckstein Kovacs

ANEXA nr.1
la raportul proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență
a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației
(amendamente admise)

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
1.	Capitolul I Dispoziții generale	Text nemodificat.	Text nemodificat.	
2.	<p>Art.1 – (1) Prezenta ordonanță de urgență reglementează asigurarea calității educației.</p> <p>(2) Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică tuturor organizațiilor furnizoare de educație care operează pe teritoriul României.</p>	<p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p>	<p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p>	
3.	<p>Art.2 – În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:</p> <p>a) Educația se referă la programele și activitățile de formare</p>	Text nemodificat.	<p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>academică sau profesională inițială și continuă;</p> <p>b) Organizația furnizoare de educație este o instituție de învățământ, o organizație nonguvernamentală sau o societate comercială, care, potrivit statutului, desfășoară activități ori programe legal autorizate de formare inițială sau continuă;</p> <p>c) Programele de studii concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație;</p> <p>d) Beneficiarii direcți ai educației sunt elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație;</p>	<p>Text Nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>d) Beneficiarii direcți ai educației sunt preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație.</p>	<p>b) Organizația furnizoare de educație este o instituție de învățământ. Pot fi organizații furnizoare de educație și alte persoane juridice care, potrivit statutului, desfășoară activități de învățământ pe bază de programe legal autorizate, de formare inițială și continuă;</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Autor: comisia Pentru o reglementare mai cuprinzătoare</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>e) Beneficiarii indirecti ai educației sunt angajatorii, angajații, familiile beneficiarilor direcți și, într-un sens larg, întreaga societate;</p> <p>f) Cadrul național al calificărilor cuprinde în mod progresiv și corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atestă nivelurile distincte de calificare, exprimate în termenii rezultatelor în învățare. Cadrul național al calificărilor este comparabil și compatibil cu cel european corespunzător.</p>	<p>e) Text nemodificat</p> <p>f) Cadrul național al calificărilor cuprinde în mod progresiv și corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atestă nivelurile distincte de calificare, exprimate în termenii rezultatelor în învățare. Cadrul național al calificărilor este corelat cu cel european corespunzător.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	
3.	<p>Art. 3. - (1) Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt satisfăcute așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.</p>	<p>Art. 3. - (1) Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.</p>	<p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>(2) Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programul acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.</p> <p>(3) Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează</p>	<p>(2) Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.</p> <p>(3) Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație satisface standardele de calitate. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele anunțate. Ea este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.</p> <p>(4) Controlul calității educației în instituțiile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal presupune activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.</p> <p>(5) Îmbunătățirea calității</p>	<p>se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.</p> <p>(4) Controlul calității educației în instituțiile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal presupune activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.</p> <p>(5) Îmbunătățirea calității</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	educației presupune evaluare, analiză și acțiuni corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință.	educației presupune evaluare, analiză și acțiuni corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.		
4.	<p>Art. 4. - (1) Acreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studiu este parte a asigurării calității.</p> <p>(2) Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor predeterminate, pentru înființarea și funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studii.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>(2) Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor, pentru înființarea și funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studii.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>(2) Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor, pentru funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studii.</p>	<p>Autor: comisia</p> <p>Înființarea nu se face ca urmare a acreditării.</p>
5.	<p>Art. 5. - (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice instituție, organizație sau unitate de</p>	<p>Art. 5. - (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice organizație furnizoare de</p>	<p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>învățământ, precum și pentru angajații acesteia. Predarea și învățarea de calitate contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, studenților și a altor beneficiari de educație, la bunăstarea societății și la păstrarea și ameliorarea mediului.</p> <p>(2) Politicile promovate de Ministerul Educației și Cercetării și strategiile specifice de aplicare a acestora contribuie la evaluarea, asigurarea, controlul și îmbunătățirea permanentă a calității educației. Finanțarea din surse publice a educației se face, în primul rând, în funcție de calitate.</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ trebuie să funcționeze astfel încât prin calitatea activității să satisfacă</p>	<p>educație, precum și pentru angajații acesteia.</p> <p>(2) Calitatea este un criteriu fundamental de finanțare din surse publice a educației.</p> <p>(3) Instituțiile și unitățile de învățământ trebuie să funcționeze astfel încât prin</p>	<p>(2) Calitatea este un criteriu fundamental de finanțare din surse publice a educației. În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă interinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit.</p> <p>(3) Furnizorii de educație trebuie să funcționeze astfel încât prin</p>	<p>Autor: comisia Pentru sistematizarea reglementării.</p> <p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.</p> <p>(4) Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel european și mondial.</p>	<p>calitatea activității să satisfacă încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.</p> <p>(4) Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel european și mondial.</p>	<p>calitatea activității să satisfacă încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.</p> <p>(4) Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel internațional.</p>	<p>Autor: comisia</p>
6.	<p>Art. 6. - (1) La nivel de organizație furnizoare de educație și la nivel de sistem educațional, prezenta ordonanță de urgență are ca obiective principale:</p> <p>a) îmbunătățirea calității educației prin stabilirea și implementarea de mecanisme instituționale și procedurale de evaluare, asigurare, control și îmbunătățire a calității;</p> <p>b) producerea și diseminarea</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>b) producerea și</p>	<p>Se abrogă.</p> <p>Se abrogă.</p> <p>Se abrogă.</p>	<p>Autor: comisia</p> <p>Nu se justifică enumerarea obiectivelor ordonanței în cuprinsul ei.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile despre calitatea educației, oferite de diferitele organizații prezente pe piața educațională din România;</p> <p>c) protecția beneficiarilor de educație;</p> <p>d) crearea unei culturi a calității la nivelul organizației furnizoare de educație;</p> <p>e) fundamentarea politicilor și strategiilor sectoriale în domeniul educației.</p> <p>(2) În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă transinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit, și condiționează accesul</p>	<p>diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile despre calitatea educației.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>(2) În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă transinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de</p>	<p>Se abrogă.</p> <p>Se abrogă.</p> <p>Se abrogă.</p> <p>Se abrogă.</p>	<p>Textul de la alin.(2) a fost inserat în alin.(2) al art.5.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	instituțiilor de învățământ superior la granturi de cercetare.	calitatea diferită a programului oferit.		
7.	CAPITOLUL II Metodologia asigurării calității educației	Text nemodificat.	Text nemodificat.	
8.	<p>Art. 7. - (1) Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultatele învățării.</p> <p>(2) Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Art. 7. - (1) Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate.</p> <p>(2) Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.</p>	<p>Autor: comisia Pentru concizie.</p> <p>Autor: comisia Pentru corelare cu alin.(1)</p>
9.	<p>Art. 8. - (1) Metodologia asigurării calității în educație se bazează pe relațiile ce se stabilesc între următoarele componente:</p> <p>a) criterii;</p> <p>b) standarde și standarde de referință;</p>	Text nemodificat.	<p>Art. 8. - (1) Metodologia asigurării calității în educație cuprinde următoarele componente:</p> <p>a) criterii;</p> <p>b) standarde și standarde de referință;</p>	<p>Autor: comisia Pentru claritatea exprimării.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>c) indicatori de performanță; d) calificări.</p> <p>(2) Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:</p> <p>a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; b) monitorizarea rezultatelor;</p> <p>c) evaluarea internă a rezultatelor; d) evaluarea externă a rezultatelor; e) îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.</p> <p>(3) Componentele și procesele de asigurare a calității și relațiile dintre ele se diferențiază în funcție de:</p> <p>a) nivelul de învățământ și, după caz, al calificării; b) tipul organizației furnizoare</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>c) indicatori de performanță; d) calificări.</p> <p>(2) Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:</p> <p>a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; b) monitorizarea rezultatelor; c) evaluarea internă a rezultatelor; d) evaluarea externă a rezultatelor; e) Se abrogă.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Autor: comisia</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	de educație; c) tipul programului de studii.			
10.	<p>Art. 9. - În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:</p> <p>a) Criteriul se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unei organizații furnizoare de educație.</p> <p>b) Standardul reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.</p> <p>c) Standardul de referință reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.</p> <p>d) Indicatorul de performanță</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referință.</p> <p>e) Calificarea este rezultatul învățării obținut prin parcurgerea și finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.</p>	Text nemodificat.	Text nemodificat.	
11.	<p>Art. 10. - Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii:</p> <p>A. Capacitatea instituțională, care rezultă din organizarea internă din infrastructura disponibilă, definită prin următoarele criterii:</p> <p>a) structurile instituționale, administrative și manageriale;</p> <p>b) baza materială;</p> <p>c) resursele umane.</p>	<p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p>	<p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p> <p style="text-align: center;">Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>B. Eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizată prin următoarele criterii:</p> <p>a) conținutul programelor de studiu;</p> <p>b) rezultatele învățării;</p> <p>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz;</p> <p>d) activitatea financiară a organizației.</p> <p>C. Managementul calității, care se concretizează prin următoarele criterii:</p> <p>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității;</p> <p>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;</p> <p>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat. Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat. Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;</p> <p>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;</p> <p>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;</p> <p>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;</p> <p>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	
12.	<p>CAPITOLUL III</p> <p>Asigurarea internă a calității educației</p>	<p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p>	
13.	<p>Art. 11. - (1) La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.</p> <p>(2) Organizația furnizoare de</p>	<p>Art. 11. - (1) La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.</p> <p>(2) Organizația furnizoare de</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>(2) Organizația furnizoare de</p>	<p>Autor: comisia</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>educație elaborează și adoptă propria strategie și propriul regulament de funcționare a Comisiei.</p> <p>(3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este formată din 3-9 membri. Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.</p> <p>(4) Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde, în număr relativ egal:</p> <p>a) reprezentanți ai corpului profesoral;</p>	<p>educație elaborează și adoptă propria strategie și regulamentul de funcționare a Comisiei.</p> <p>(3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este formată din minimum 3 membri. Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.</p> <p>(4) Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde:</p> <p>a) reprezentanți ai corpului profesoral și ai sindicatului reprezentativ, aleși prin vot</p>	<p>educație elaborează și adoptă strategia și regulamentul de funcționare a Comisiei.</p> <p>(3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.</p> <p>(4) Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde:</p> <p>a) 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de Consiliul</p>	<p>Pentru corectitudinea exprimării</p> <p>Autor: comisia Numărul membrilor este prevăzut la alin.(4).</p> <p>Autor: comisia Pentru definirea exactă a structurii Comisiei.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>b) reprezentanți ai părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar sau gimnazial ori ai elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;</p> <p>c) reprezentanți ai consiliului local.</p> <p>(5) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde, în număr relativ egal:</p>	<p>secret de Consiliul profesoral;</p> <p>b) reprezentanți ai părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar, gimnazial sau liceal și ai elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;</p> <p>c) reprezentanți ai consiliului local.</p> <p>d) reprezentanți ai minorităților naționale, după caz.</p> <p>(5) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde:</p>	<p>profesoral;</p> <p>a¹) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;</p> <p>b) un reprezentant al părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar, gimnazial sau liceal;</p> <p>b¹) un reprezentant al elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;</p> <p>c) un reprezentant al consiliului local;</p> <p>d) un reprezentant al minorităților naționale, după caz, provenind din corpul profesoral, al părinților sau al elevilor.</p> <p>(5) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde:</p>	<p>Autor: comisia Pentru definirea exactă a structurii Comisiei.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>a) reprezentanți ai corpului profesoral;</p> <p>b) reprezentanți ai studenților și ai absolvenților;</p> <p>c) reprezentanți ai angajatorilor.</p> <p>(6) Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea ei operativă. Activitatea membrilor comisiei pentru evaluarea și</p>	<p>a) reprezentanți ai corpului profesoral și ai sindicatului reprezentativ, aleși prin vot secret de Senat;;</p> <p>b) reprezentanți ai studenților și ai absolvenților;</p> <p>c) reprezentanți ai angajatorilor.</p> <p>(6) Membrii Comisiei nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia.</p>	<p>a) 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de senat;</p> <p>a¹) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;</p> <p>b) un reprezentant al studenților desemnat de organizația studențească;</p> <p>c) Se abrogă.</p> <p>(5¹) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.</p> <p>(5²) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților.</p> <p>(6) Pentru orice organizație furnizoare de educație, alta decât o instituție de învățământ , Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:</p>	<p>Autor: senator Csaba Sogor. Pentru asigurarea reprezentativității.</p> <p>Autor: comisia Pentru delimitarea exactă a numărului de membri.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>asigurarea calității poate fi remunerată, cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p>(7) Pentru orice altă organizație furnizoare de educație, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:</p> <p>a) reprezentanți ai furnizorului;</p> <p>b) reprezentanți ai beneficiarilor direcți;</p> <p>c) reprezentanți ai angajatorilor.</p>	<p>(7) Pentru orice organizație furnizoare de educație, alta decât o instituție de învățământ superior, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:</p> <p>a) reprezentanți ai furnizorului;</p> <p>b) reprezentanți ai beneficiarilor direcți;</p> <p>c) reprezentanți ai angajatorilor.</p>	<p>a) 1-3 reprezentanți ai furnizorului;</p> <p>b) 1-3 reprezentant al beneficiarilor direcți;</p> <p>c) 1-3 reprezentant al angajatorilor.</p> <p>(7) Membrii Comisiei nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția de învățământ sau organizația respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia.</p>	<p>Autor: comisia</p> <p>Pentru o sferă mai largă de cuprindere.</p>
14.	<p>Art. 12. - Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:</p> <p>a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de</p>	<p>Autor:senator Ivan Cismaru</p> <p>Elaborarea procedurilor de</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10;</p> <p>b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern;</p> <p>c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;</p> <p>d) cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10;</p> <p>b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare.</p> <p>c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației;</p> <p>Se abrogă.</p>	<p>asigurare a calității sunt în competența Agențiilor Naționale.</p> <p>Autor: senator Gheorghe Funar Nu este necesară punerea la dispoziția evaluatorului extern a raportului anual de evaluare internă.</p> <p>Autor: comisia Pentru claritatea exprimării.</p> <p>Autor: comisia Reglementarea nu este necesară.</p>
15.	<p>CAPITOLUL IV Evaluarea externă a calității educației</p>	<p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
16.	<p>Art. 13. - Evaluarea externă a calității educației cuprinde:</p> <p>a) evaluarea capacității instituționale a organizației furnizoare de educație;</p> <p>b) evaluarea eficacității educaționale a organizației furnizoare de educație;</p> <p>c) evaluarea managementului calității la nivel instituțional;</p> <p>d) evaluarea calității programelor de studiu oferite;</p> <p>e) evaluarea concordanței dintre evaluarea internă și situația reală;</p> <p>f) evaluarea comparativă transinstituțională a unui același tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>f) evaluarea comparativă transinstituțională a aceluiași tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>f) evaluarea comparativă interinstituțională a aceluiași tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.</p>	<p>Autor: comisia Pentru folosirea termenului adecvat.</p>
17.	<p>Art. 14. - (1) Pentru evaluarea externă a calității se înființează Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS, și Agenția Română de Asigurare a</p>	<p>Art. 14. - (1) Pentru evaluarea externă a calității se înființează, prin prezenta lege, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în</p>	<p>Art. 14. - (1) Pentru evaluarea externă a calității educației se înființează, prin prezenta lege, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul</p>	<p>Autor: senator Gheorghe Funar. Pentru concordanță cu titlul capitolului.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.</p> <p>(2) Pe baza acordului ARACIS, respectiv ARACIP, evaluarea externă poate fi efectuată și de alte agenții autohtone sau internaționale.</p>	<p>continuare ARACIS, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.</p> <p>(2) Evaluarea externă poate fi efectuată și de alte agenții autohtone sau internaționale, înscrise în Registrul European al Agențiilor de asigurare a calității și agreate de statul român prin hotărâre de Guvern.</p>	<p>Superior, denumită în continuare ARACIS, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.</p> <p>(2) Evaluarea externă poate fi efectuată și de alte agenții de evaluare a calității autohtone și internaționale pe bază de contract între Ministerul Educației și Cercetării și evaluatori externi sau între instituțiile de învățământ universitare/preuniversitare și evaluatori externi.</p>	<p>Autor: senator Aurel Ardelean Pentru accesul liber al instituțiilor la evaluarea externă, fără alte acorduri, respectiv hotărâre a Guvernului.</p>
18.	<p>Art. 15. - (1) ARACIS și ARACIP au în structura organizatorică:</p> <p>a) Departamentul de Acreditare;</p> <p>b) Departamentul de</p>	<p>Text nemodificat</p> <p>Text nemodificat</p> <p>b) Departamentul de</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>Asigurare a Calității.</p> <p>(2) Pentru evaluarea și acreditarea organizațiilor furnizoare de educație continuă și a programelor acestora, agențiile naționale pot înființa departamente speciale.</p>	<p>Evaluare Externă a Calității.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p>	
19.	<p>Art. 16. - (1) ARACIS este o instituție publică independentă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.</p> <p>(2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc, la propunerea ARACIS, prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Art. 16. - (1) ARACIS este o instituție publică <i>autonomă</i>, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.</p> <p>(2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Antonie Iorgovan și adoptat, în unanimitate, de Comisie.</p> <p>Autor: comisia</p>
20.	<p>Art. 17. - (1) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul acreditării:</p> <p>a) elaborează periodic metodologia și standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe și furnizori de</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>învățământ superior, care se avizează de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin hotărâre a Guvernului;</p> <p>b) evaluează în temeiul standardelor și al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului, la cerere sau din proprie inițiativă, și propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de învățământ superior și a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare, Ministerul Educației și Cercetării elaborează actele normative pentru înființarea de structuri de învățământ superior.</p> <p>(2) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul asigurării calității:</p> <p>a) formulează și revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>învățământul superior;</p> <p>b) colaborează cu Ministerul Educației și Cercetării și cu ARACIP în elaborarea și promovarea de politici și strategii de acțiune, pentru creșterea calității educației în România;</p> <p>c) organizează anual consultări cu instituțiile de învățământ superior pentru a stabili prioritățile asigurării calității;</p> <p>d) elaborează și face publice propriile proceduri de evaluare externă a calității educației;</p> <p>e) încheie cu instituții din țară și din străinătate contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externă a calității programelor și furnizorilor de programe de educație specifice învățământului superior, precum și pentru</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>e) încheie cu instituții din țară și din străinătate contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externă a calității programelor și furnizorilor de programe de educație specifice învățământului superior,</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>e) încheie cu instituții de învățământ din țară și din străinătate contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externă a calității programelor și furnizorilor de programe de educație</p>	<p>Autor: comisia Pentru definirea exactă a instituțiilor.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>evaluarea transinstituțională a programelor similare în vederea stabilirii de ierarhizări la nivel național sau internațional;</p> <p>f) efectuează, pe bază contractuală, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, evaluarea calității unor programe și instituții de învățământ superior;</p> <p>g) face publice rezultatele evaluărilor externe;</p> <p>h) publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare și de asigurare internă și externă a calității;</p> <p>i) elaborează periodic, cel puțin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calității învățământului</p>	<p>precum și pentru evaluarea transinstituțională a programelor similare.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>i) elaborează periodic, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, cel</p>	<p>specifice învățământului superior, precum și pentru evaluarea interinstituțională a programelor similare.</p> <p>f) efectuează evaluarea calității unor programe și instituții de învățământ superior, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării. Condițiile privind realizarea activității de evaluare se stabilesc prin contract.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>h) publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare și asigurare a calității;</p> <p>i) elaborează periodic, cel puțin la fiecare 2 ani, analize de sistem asupra calității</p>	<p>Autor: comisia Pentru clarificarea relațiilor dintre MEDC și Agenție.</p> <p>Autor: comisia</p> <p>Autor: senator Gheorghe Funar Perioada de 4 ani este</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>superior din România;</p> <p>j) colaborează cu agenții similare din alte țări pentru dezvoltarea și aplicarea de măsuri eficiente de îmbunătățire a calității programelor de învățământ superior;</p> <p>k) elaborează <i>Codul de etică profesională a experților</i> ARACIS;</p> <p>l) publică, anual, un <i>Raport</i> cu privire la propria activitate;</p> <p>m) elaborează, periodic, rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități în vederea pregătirii</p>	<p>puțin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>l) publică, anual, un <i>Raport</i> cu privire la propria activitate pe care-l prezintă în Consiliul Național al Rectorilor;</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>învățământului superior din România;</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>l) publică, anual, un <i>Raport</i> cu privire la propria activitate;</p> <p>m) elaborează, cel puțin odată la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calității</p>	<p>prea lungă pentru analiza de sistem.</p> <p>Autor: Comisia Nu este necesară prezentarea raportului în Consiliul național al Rectorilor. Autor: comisia Pentru precizarea intervalului de timp.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	evaluării externe de către agenții similare din alte țări.		propriei activități în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări.	
21.	<p>Art. 18. - În îndeplinirea atribuțiilor sale, ARACIS are următoarele drepturi:</p> <p>a) să folosească colaboratori externi, experți în domeniul de activitate al ARACIS, remunerați conform legii;</p> <p>b) să alcătuiască, pe baza unei metodologii transparente și folosind criteriile de competență și competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care îi pregătește metodologic și îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;</p> <p>c) să verifice, la încheierea misiunii de evaluare, respectarea</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>b) să alcătuiască, pe baza unei metodologii transparente și folosind criteriile de competență și competitivitate, propriul registru de experți, pe care îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>a) să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract, experți în domeniul de activitate al ARACIS, remunerați conform legii;</p> <p>b) să alcătuiască, pe baza unei metodologii transparente și folosind criteriile de competență și competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;</p> <p>c) să verifice, la încheierea misiunii de evaluare,</p>	<p>Autori: senator Gheorghe Funar și comisia</p> <p>Motivare: pentru precizia textului.</p> <p>Autor: comisia</p> <p>Termenul de evaluatori este mai adecvat.</p> <p>Autor: comisia</p> <p>Termenul de</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>metodologiei de evaluare aplicate de experți;</p> <p>d) să informeze instituția evaluată și, după caz, Ministerul Educației și Cercetării asupra rezultatului evaluării externe.</p>	<p>Text nemodificat.</p>	<p>respectarea metodologiei de evaluare aplicate de evaluatori;</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>evaluatori este mai adecvat.</p>
22.	<p>Art. 19. - (1) ARACIS este condusă de un Consiliu alcătuit din 15 membri, cu funcții didactice de predare în învățământul superior.</p> <p>(2) La înființarea ARACIS, membrii Consiliului Interimar sunt stabiliți după cum urmează:</p> <p>a) 8 membri propuși de Ministerul Educației și Cercetării;</p> <p>b) 7 membri propuși de Conferința Națională a Rectorilor.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>(2) La înființare, ARACIS este condus de un Consiliu Interimar, ai cărui membri sunt stabiliți de comun acord de către Ministerul Educației și Cercetării și Consiliul Național al Rectorilor.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>(2) La înființarea ARACIS, membrii Consiliului Interimar sunt stabiliți după cum urmează:</p> <p><i>a) 5 membri numiți de Senat;</i></p> <p><i>b) 5 membrii numiți de Consiliul Național al Rectorilor;</i></p> <p><i>c) 5 membrii numiți de Guvern la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, dintre care un reprezentant al minorităților</i></p>	<p>Amendament propus de senatorii Antonie Iorgovan și Norica Nicolai și adoptat, în unanimitate, de Comisie.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>(3) Consiliul Interimar va avea în componență și reprezentanți ai învățământului în limbile minorităților.</p> <p>(4) Numirea membrilor, a președintelui și a vicepreședintelui Consiliului Interimar se face prin ordin al ministrului educației și cercetării, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>(5) În termen de cel mult 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, consiliul interimar:</p> <p>a) elaborează metodologia de evaluare externă, standardele,</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>(5) În termen de cel mult 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, consiliul interimar:</p> <p>a) elaborează metodologia de evaluare externă,</p>	<p><i>naționale din universitățile care au specializări acreditate în limbile minorităților.</i></p> <p><i>(3) La desemnarea membrilor Consiliului Interimar, autoritățile prevăzute la alin.(2) se vor consulta pentru a se asigura reprezentarea specializărilor.</i></p> <p><i>(4) Consiliul Interimar este condus de un președinte și de doi vicepreședinți. Președintele și vicepreședinții se aleg prin vot secret cu majoritatea membrilor Consiliului Interimar.</i></p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Amendament propus de senatorii Antonie Iorgovan și Norica Nicolai și adoptat, în unanimitate, de Comisie.</p> <p>Amendament propus de senatorii Antonie Iorgovan, Norica Nicolai, Doru Ioan Tărăcilă și adoptat, în unanimitate, de Comisie.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>standardele de referință și lista de indicatori de performanță;</p> <p>b) scoate la concurs posturile din organigrama ARACIS. Candidații pentru ocuparea acestor posturi nu pot cumula funcții didactice în învățământul superior;</p> <p>c) constituie propriul registru de experți pentru activitățile de acreditare și de evaluare a calității în învățământul superior;</p> <p>d) organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, pentru ocuparea a 8 posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani și își alege președintele și vicepreședintele;</p>	<p>standardele, standardele de referință și lista de indicatori de performanță;</p> <p>b) scoate la concurs posturi din organigrama ARACIS. Candidații pentru ocuparea acestor posturi nu pot cumula funcții didactice în învățământul superior;</p> <p>c) constituie propriul registru de experți pentru activitățile de acreditare și de evaluare a calității în învățământul superior;</p> <p>d) organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, agreeate de Ministerul Educației Naționale și Consiliul Național al Rectorilor, pentru ocuparea a 10 posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani și își alege președintele și</p>	<p>b) scoate la concurs posturi din organigrama ARACIS.</p> <p>c) constituie propriul registru de evaluatori pentru activitățile de acreditare și de evaluare a calității în învățământul superior;</p> <p>d) organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, avizate de Ministerul Educației și Cercetării pentru ocuparea a 10 posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani și își alege președintele și vicepreședintele;</p>	<p>Autor:senator Alexandru Athanasiu Funcția didactică este compatibilă cu orice alte funcții.</p> <p>Autor: comisia</p> <p>Autor: comisia</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>e) nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică sau funcția de rector.</p> <p>(6) La fiecare 3 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 8 posturi și își alege noul președinte și vicepreședinte.</p>	<p>vicepreședintele;</p> <p>e) nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică sau funcția de rector.</p> <p>f) Membrii Consiliului nu pot cumula mai mult de 2 mandate.</p> <p>(6) La fiecare 3 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 posturi și își alege președintele și vicepreședintele, în condițiile stabilite la alin.(5) lit. d).</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>f) Membrii Consiliului nu pot cumula mai mult de 2 mandate, iar durata unui mandat este de 3 ani.</p> <p>(6) La fiecare 3 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 posturi , în condițiile stabilite la alin.(5) lit. d) și își alege președintele și vicepreședintele.</p>	<p>Autor:senator Alexandru Athanasiu Pentru precizie.</p> <p>Autor: comisia</p>
23.	<p>Art. 20. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de date a Consiliului Național de Evaluare și</p>	<p>Art. 20. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de</p>	<p>Art. 20. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de</p>	<p>Autor:senator Ion Solcanu Este vorba de transferul atribuțiilor și nu al funcțiilor.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>Accreditare Academică. Funcțiile Consiliului Național de Evaluare și Accreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	<p>date a Consiliului Național de Evaluare și Accreditare Academică. Funcțiile Consiliului Național de Evaluare și Accreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	<p>date a Consiliului Național de Evaluare și Accreditare Academică. Atribuțiile Consiliului Național de Evaluare și Accreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	
24.	<p>Art. 21. - (1) ARACIS se finanțează integral din venituri proprii.</p> <p>(2) Veniturile proprii ale ARACIS provin din:</p> <p>a) venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calității;</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Art. 21. - (1) ARACIS se finanțează din venituri proprii și din fonduri bugetare de la Guvernul României.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>a) venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calității, încheiate inclusiv cu Ministerul Educației și Cercetării;</p>	<p>Autor:senator Aurel Ardelean</p> <p>Este bine ca activitatea ARACIS să fie sprijinită și prin fonduri de la Guvern.</p> <p>Autor:senator Alexandru AthanasIU</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>b) taxe de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;</p> <p>c) taxe de evaluare externă a calității, stabilite de ARACIS;</p> <p>d) fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, donatii, sponsorizări, alte surse.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>d) fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale.</p> <p>e) alte surse legal constituite.</p>	<p>b) tarife de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;</p> <p>c) tarife de evaluare externă a calității, stabilite de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Autor:senator Alexandru Athanasiu Pentru corectitudinea exprimării</p> <p>Autor:senator Alexandru Athanasiu Pentru corectitudinea exprimării</p>
25.	<p>Art. 22. - (1) ARACIS poate face demersurile pentru înscrierea în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.</p>	<p>Art. 22. - (1) ARACIS face demersurile necesare pentru înscrierea în maximum un an de la înființarea Registrului european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.</p>	<p>Art. 22. - (1) ARACIS face demersurile pentru înscrierea în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.</p>	<p>Autor:senator Aurel Ardelean Este obligatorie înscrierea în ENQA pentru ca ARACIS să accedă la structurile de calitate europene.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	(2) ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internațională.	Text nemodificat.	Text nemodificat.	
26.	<p>Art. 23. - Potrivit principiului subsidiarității, instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior, agreată de ARACIS.</p>	<p>Art. 23. – (1) Potrivit principiului subsidiarității, instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de ARACIS, fie de o altă agenție înscrisă în Registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior, agreată de statul român prin hotărâre de Guvern.</p> <p>(2) Dacă ARACIS este radiată din Registrul european de asigurare a calității aceasta își încetează de drept activitatea.</p> <p>(3) În condițiile alin. (2), conform prezentei legi, se trece la înființarea unei noi agenții pentru asigurarea</p>	<p>Art. 23(1) - Potrivit principiului subsidiarității, instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție națională sau internațională înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior, agreată de ARACIS.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Autor:senator Aurel Ardelean Pentru precizie.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
		calității în învățământul superior.		
27.	<p>Art. 24. - (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.</p> <p>(2) Sediul, structura organizatorică și funcționarea ARACIP se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(3) ARACIP are următoarele atribuții:</p> <p>a) elaborează, actualizează periodic și propune Ministerului Educației și Cercetării standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, care se aprobă prin hotărâre a</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>(2) Sediul, structura organizatorică și regulamentul de funcționare a ARACIP se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Art. 24. - (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.</p> <p>(2) Sediul, structura organizatorică și regulamentul de funcționare ale ARACIP se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Amendament propus de senatorul Peter Eckstein Kovacs și adoptat în unanimitate de Comisie.</p> <p>Autor: comisia Pentru acord gramatical.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>Guvernului;</p> <p>b) elaborează și propune Ministerului Educației și Cercetării metodologia de evaluare instituțională și de acreditare, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului;</p> <p>c) realizează activitatea de evaluare și acreditare a furnizorilor de educație din învățământul preuniversitar;</p> <p>d) propune Ministerului Educației și Cercetării înființarea, respectiv acreditarea, prin ordin, a instituțiilor de învățământ preuniversitar pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii și calificare profesională, după caz;</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>d) propune Ministerului Educației și Cercetării înființarea și acreditarea instituțiilor de învățământ preuniversitar pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii și calificare profesională, după caz. Înființarea și acreditarea se fac prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p>	<p>Autor:senator Alexandru Athanasiu Pentru claritatea textului.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>e) efectuează, pe baze contractuale, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, evaluarea calității educației din învățământul preuniversitar;</p> <p>f) propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea organizațiilor care oferă programe de formare profesională;</p> <p>g) realizează împreună cu inspectoratele școlare și direcțiile de resort din Ministerul Educației și Cercetării activitatea de monitorizare și control al calității;</p> <p>h) efectuează periodic, din 5 în 5 ani, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;</p> <p>i) face publice rezultatele</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>f) propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea organizațiilor furnizoare de educație care oferă programe de formare profesională;</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>h) efectuează periodic, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>h) efectuează, cel puțin odată la 3 ani, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Autor: comisia</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>evaluărilor externe;</p> <p>j) elaborează manuale de evaluare internă a calității, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), și le supune aprobării prin ordin al ministrului educației și cercetării;</p> <p>k) elaborează ghiduri de bune practici;</p> <p>l) publică un raport anual cu privire la propria activitate;</p> <p>m) elaborează periodic, cel puțin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calității învățământului preuniversitar din România;</p> <p>n) elaborează recomandări de îmbunătățire continuă a calității învățământului preuniversitar;</p> <p>o) elaborează Codul de etică profesională a experților în</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>m) elaborează periodic, analize de sistem asupra calității învățământului preuniversitar din România;</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>m) elaborează periodic, cel puțin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calității învățământului preuniversitar din România;</p> <p>n) elaborează recomandări de îmbunătățire a calității învățământului preuniversitar;</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Pentru determinarea exactă a intervalului de evaluare.</p> <p>Autor: comisia</p> <p>Pentru determinarea exactă a intervalului de evaluare.</p> <p>Autor: comisia</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>evaluare și acreditare.</p> <p>(4) În îndeplinirea atribuțiilor sale ARACIP are dreptul să folosească colaboratori externi, experți în domeniul de activitate al agenției, înscriși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare, remunerați conform legii.</p> <p>(5) ARACIP este condusă de un președinte și un vicepreședinte și dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs.</p> <p>(6) Nu pot fi angajați ai ARACIP persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>(5) ARACIP dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs. Aparatul propriu format din experți va avea în componență și reprezentanți ai învățământului în limba minorităților naționale.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>(4) În îndeplinirea atribuțiilor sale ARACIP are dreptul să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract, experți în domeniul de activitate al agenției, înscriși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare.</p> <p>(5) ARACIP dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs. Aparatul propriu format din experți va avea în componență și un reprezentant al învățământului în limba minorităților naționale.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Pentru claritatea textului</p> <p>Autori: senator Gheorghe Funar și comisia.</p> <p>Pentru precizarea tipurilor de colaborări și a modului de angajare.</p> <p>Autor: comisia</p> <p>Pentru a preciza numărul exact al reprezentanților minorităților.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
28.	<p>Art. 25. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul și baza de date ale Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Funcțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	<p>Art. 25. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul și baza de date ale Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Funcțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	Text nemodificat.	
29.	<p>Art. 26. - (1) Ministerul Educației și Cercetării, prin structurile sale, este responsabil de controlul și implementarea măsurilor de asigurare și îmbunătățire a calității recomandate de ARACIP.</p> <p>(2) Controlul calității în</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>internaționale;</p> <p>d) donatii, sponsorizări, alte surse.</p>	<p>d) alte surse de finanțare legal constituite.</p>	<p>Text nemodificat.</p>	
31.	<p>Art. 28. - (1) ARACIS și ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza transectorial politicile și strategiile aplicate în domeniul evaluării și asigurării calității în educație.</p> <p>(2) ARACIS și ARACIP propun Ministerului Educației și Cercetării proiecte de politici în domeniul asigurării calității.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Art. 28. - (1) ARACIS și ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza intersectorial politicile și strategiile aplicate în domeniul evaluării și asigurării calității în educație.</p> <p>Se abrogă.</p>	<p>Autor: comisia Pentru exactitatea termenului.</p> <p>Autor:senator Aurel Ardelean Articolul este inutil deoarece la art.17(2) și art. 24(3) sunt precizate toate atribuțiile ARACIS și ARACIP în domeniul asigurării calității.</p>
32.	<p>CAPITOLUL V Accreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor de studiu</p>	<p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p>	
33.	<p>Art. 29. - (1) Orice persoană</p>	<p>Text nemodificat.</p>	<p>Art. 29. - (1) Orice</p>	<p>Autor: comisia</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii, înainte de a începe să funcționeze.</p> <p>(2) În învățământul preuniversitar acreditarea se face la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.</p> <p>(3) În învățământul superior acreditarea se face la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat și doctorat se supun evaluării externe, în vederea</p>	<p>(2) În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se face la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.</p> <p>(3) În învățământul superior evaluarea și acreditarea se face la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat</p>	<p>persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.</p> <p>(2) În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.</p> <p>(3) În învățământul superior evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii</p>	<p>Evaluarea și acreditarea nu se pot face decât dacă instituția funcționează.</p> <p>Autor: comisia Pentru acord gramatical.</p> <p>Autor: comisia Evaluarea programelor se face obligatoriu și nu numai la cererea instituției.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>acreditării, numai la cererea instituției de învățământ superior.</p> <p>(4) Acreditarea presupune parcurgerea a două etape succesive:</p> <p>a) <i>autorizarea de funcționare provizorie</i>, care reprezintă actul de înființare și acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii;</p> <p>b) <i>acreditarea</i>, care acordă - alături de drepturile prevăzute la lit. a) - și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire.</p>	<p>și doctorat se supun evaluării externe, în vederea acreditării, numai la cererea instituției de învățământ superior.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>b) <i>acreditarea</i>, care acordă - alături de drepturile prevăzute la lit. a) - și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire sau licență.</p>	<p>de masterat și doctorat se supun evaluării externe, în vederea acreditării.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>a) <i>autorizarea de funcționare provizorie</i>, care acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii;</p> <p>b) <i>acreditarea</i>, care acordă - alături de drepturile prevăzute la lit. a) - și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire, licență, masterat, doctorat.</p>	<p>Autor: comisia Actul de înființare nu este autorizația de funcționare.</p> <p>Autor: comisia Pentru cuprinderea tuturor tipurilor de examene de finalizare a studiilor.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>(5) Evaluarea externă, în vederea acreditării, se declanșează la cererea organizației care își propune să ofere unul sau mai multe programe de educație inițială sau continuă și se bazează pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10.</p> <p>(6) Standardele naționale specifice fiecărei etape de acreditare, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externă, eșalonarea în timp a procesului de acreditare, precum și taxele percepute în vederea autorizării și acreditării se stabilesc periodic, la propunerea agențiilor de asigurare a calității și a Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>(5) Evaluarea externă, în vederea acreditării, se declanșează la cererea furnizorului de educație care își propune să ofere unul sau mai multe programe de educație inițială sau continuă și se bazează pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10.</p> <p>(6) Standardele naționale specifice fiecărei etape de acreditare, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externă, eșalonarea în timp a procesului de acreditare, precum și tarifele percepute în vederea autorizării și acreditării se stabilesc periodic, la propunerea agențiilor de asigurare a calității și a Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare.</p> <p>Autor: senator Alexandru Athanasiu Pentru exactitatea termenului.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
34.	<p>Art. 30. - Procedura de autorizare de funcționare provizorie cuprinde următoarele activități:</p> <p>a) organizația interesată în furnizarea de educație elaborează un raport de evaluare internă, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de învățământ, tip de program de studiu și de calificare;</p> <p>b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de autorizare de funcționare provizorie;</p> <p>c) departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare, care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>a) furnizorul de educație elaborează un raport de evaluare internă, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de învățământ, tip de program de studiu și de calificare;</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>elaborează propriul raport de evaluare;</p> <p>d) departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acordarea sau, după caz, neacordarea autorizației de funcționare provizorie;</p> <p>e) pentru organizațiile care sunt interesate în desfășurarea de activități de educație de nivel preuniversitar, autorizația de funcționare provizorie se acordă în baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educației și cercetării;</p> <p>f) pentru organizațiile care sunt interesate în desfășurarea de activități de învățământ superior, autorizația de funcționare provizorie se acordă în baza</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>e) pentru furnizorii de educație de nivel preuniversitar, autorizația de funcționare provizorie se acordă în baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educației și cercetării;</p> <p>f) pentru furnizorii de educație de învățământ superior, autorizația de funcționare provizorie se acordă în baza avizului</p>	<p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare.</p> <p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	avizului favorabil al ARACIS și al Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.		favorabil al ARACIS și al Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.	
35.	<p>Art. 31. - Procedura de acreditare cuprinde următoarele activități:</p> <p>a) organizația autorizată să funcționeze provizoriu elaborează un raport de evaluare internă folosind ca termeni de referință standardele specifice etapei de acreditare;</p> <p>b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de acreditare;</p> <p>c) termenul de depunere a cererii în vederea acreditării nu poate depăși 2 ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>a) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu elaborează un raport de evaluare internă folosind ca termeni de referință standardele specifice etapei de acreditare;</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>c) termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de 2 ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării</p>	<p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare.</p> <p>Autor:senator Aurel Ardelean Din actuala redactare rezultă că cererea în vederea acreditării se</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>funcționare provizorie;</p> <p>d) departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și elaborează propriul raport de evaluare;</p> <p>e) departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea sau, după caz, neacreditarea instituției solicitante;</p> <p>f) pentru organizațiile care desfășoară activități de educație de nivel preuniversitar, acreditarea se</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>f) pentru organizațiile care desfășoară activități de educație de nivel</p>	<p>autorizației de funcționare provizorie;</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>f) pentru furnizorii de educație de nivel preuniversitar, acreditarea</p>	<p>poate depune chiar mai devreme de 2 ani de la data absolvirii primei promoții.</p> <p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare și pentru</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza avizului ARACIP;</p> <p>g) pentru organizațiile care desfășoară activități de învățământ superior, acreditarea se acordă prin lege, în baza avizului ARACIS și al Ministerului Educației și Cercetării.</p>	<p>preuniversitar, acreditarea unităților de învățământ se acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza avizului ARACIP;</p> <p>g) pentru organizațiile care desfășoară activități de învățământ superior, acreditarea instituțiilor se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, în baza avizului ARACIS.</p> <p>h) acreditarea programelor de studii se face prin hotărâre a Guvernului, în baza avizului ARACIS și a propunerii Ministerului Educației și Cercetării.</p>	<p>acestora se acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza avizului ARACIP;</p> <p>g) pentru furnizorii de educație de învățământ superior, acreditarea instituțiilor se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, în baza avizului ARACIS.</p> <p>Se elimină.</p>	<p>cuprinderea tuturor furnizorilor de educație.</p> <p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare.</p> <p>Autor: comisia</p>
36.	Art. 32. - (1) Organizația	Text nemodificat.	Art. 32. - (1) Furnizorul	Autor: comisia

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>furnizoare de educație care a fost autorizată să funcționeze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic și de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, și de a participa la programe europene, în condițiile legii.</p> <p>(2) Organizația furnizoare de educație, acreditată, este parte a sistemului național de educație, cu toate drepturile și obligațiile conferite de lege.</p>	Text nemodificat.	<p>de educație care a fost autorizată să funcționeze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic și de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, și de a participa la programe naționale și internaționale, în condițiile legii.</p> <p>(2) Furnizorul de educație acreditat, este parte a sistemului național de educație, cu toate drepturile și obligațiile conferite de lege.</p>	<p>Pentru consecvență în exprimare și pentru cuprinderea tuturor tipurilor de programe.</p> <p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare</p>
37.	<p>Art. 33. - (1) După obținerea autorizației de funcționare provizorie, organizația furnizoare de educație implementează mecanismul de asigurare internă a calității și întocmește rapoarte de evaluare internă a calității educației, pe care le transmite, anual, ARACIP sau ARACIS, după caz.</p>	Text nemodificat.	<p>Art. 33. - (1) După obținerea autorizației de funcționare provizorie, furnizorul de educație implementează mecanismul de asigurare internă a calității și întocmește rapoarte de evaluare internă a calității educației, pe care le transmite, anual, ARACIP sau ARACIS, după caz.</p>	<p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>(2) După obținerea acreditării, rapoartele anuale de evaluare internă a calității se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agenției sau din propria inițiativă a organizației furnizoare de educație, atunci când solicită o nouă evaluare externă.</p> <p>(3) Organizația furnizoare de educație și programele de studii acreditate ale acesteia se supun periodic, din 5 în 5 ani, evaluării externe de către ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o altă agenție agreată de acestea, potrivit legii.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>(3) Organizația furnizoare de educație și programele de studii acreditate ale acesteia se supun periodic, din 5 în 5 ani, evaluării externe de către ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o altă agenție agreată de statul român.</p>	<p>(2) După obținerea acreditării, rapoartele anuale de evaluare internă a calității se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agenției sau din propria inițiativă a furnizorului de educație, atunci când solicită o nouă evaluare externă.</p> <p>(3) Furnizorul de educație și programele de studii acreditate ale acestuia se supun din 5 în 5 ani, evaluării externe de către ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o altă agenție autohtonă sau internațională, pe bază de contract.</p>	<p>Autor: comisia Pentru consecvență în exprimare</p> <p>Autor: senator Aurel Ardelean Pentru a da posibilitatea instituțiilor de învățământ de a fi evaluate extern atât de către agențiile autohtone cât și de cele internaționale.</p>
38.	<p>Art. 34. - (1) În condițiile în care ARACIP, respectiv ARACIS, constată că nu sunt îndeplinite standardele de calitate, informează Ministerul Educației și Cercetării, care avertizează organizația furnizoare de educație și acordă</p>	<p>Text nemodificat.</p>	<p>Art. 34. - (1) În condițiile în care ARACIP, respectiv ARACIS, constată că nu sunt îndeplinite standardele de calitate, informează Ministerul Educației și Cercetării, care avertizează</p>	<p>Autor: comisia Pentru precizia textului.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>termenul de un an pentru aducerea activității educaționale cel puțin la nivelul standardelor naționale.</p> <p>(2) Pe baza unui nou raport de evaluare internă întocmit de organizația furnizoare de educație, ARACIP, respectiv ARACIS, dispune o nouă evaluare externă.</p> <p>(3) Dacă și noul raport de evaluare externă este nefavorabil, Ministerul Educației și Cercetării dispune:</p> <p>a) încetarea școlarizării în cadrul programului respectiv de studii începând cu anul I;</p> <p>b) obligarea organizației furnizoare de educație să elaboreze, în continuare, rapoarte anuale de evaluare internă a calității educației pentru anii de studii pentru care continuă</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>furnizorul de educație și acordă termenul de un an pentru aducerea activității educaționale la nivelul standardelor naționale în vigoare.</p> <p>(2) Pe baza unui nou raport de evaluare internă întocmit de furnizorul de educație, ARACIP, respectiv ARACIS, dispune o nouă evaluare externă.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>b) obligarea furnizorului de educație să elaboreze, în continuare, rapoarte anuale de evaluare internă a calității educației pentru anii de studii pentru care continuă</p>	<p>Autor: comisia Pentru consecvența exprimării</p> <p>Autor: comisia Pentru consecvența exprimării</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>activitatea.</p> <p>(4) Organizația furnizoare de educație este obligată să se supună, după un termen de maximum 2 ani de la ultimul raport de evaluare nefavorabil, unei noi evaluări externe.</p> <p>(5) Dacă și acest al treilea raport de evaluare externă este nefavorabil, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și promovează actul normativ prin care încetează definitiv școlarizarea în cadrul respectivului program și se reglementează situația bazei materiale și a studenților sau elevilor, după caz.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>activitatea.</p> <p>(4) Furnizorul de educație este obligat să se supună, după un termen de maximum 2 ani de la ultimul raport de evaluare nefavorabil, unei noi evaluări externe.</p> <p>(5) Dacă și acest al treilea raport de evaluare externă este nefavorabil, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și promovează după caz, prin ordin, hotărâre a Guvernului sau lege decizia prin care încetează definitiv școlarizarea în cadrul respectivului program și se reglementează situația bazei materiale și a studenților sau elevilor.</p>	<p>Autor: comisia Pentru consecvența exprimării</p> <p>Autor:senator Alexandru Athanasiu Pentru precizia textului</p>
39.	Art. 35. - (1) Pot desfășura activități de învățământ superior și	Text nemodificat.	Text nemodificat.	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>pot utiliza denumirile de universitate, academie de studii sau altele similare numai instituțiile de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.</p> <p>(2) Desfășurarea de activități de învățământ preuniversitar și universitar și eliberarea de acte de studii, în alte condiții decât cele prevăzute prin prezenta ordonanță de urgență, atrag răspunderea civilă sau penală, după caz, a celor vinovați.</p> <p>(3) Sesizarea organelor de urmărire penală se face de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către orice altă persoană fizică ori juridică care se consideră lezată în drepturile sale prin funcționarea instituției în cauză.</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>(2) Desfășurarea activităților de învățământ preuniversitar și universitar precum și eliberarea actelor de studii, în alte condiții decât cele prevăzute prin prezenta ordonanță de urgență, atrag răspunderea civilă, contravențională, penală.</p> <p>(3) Sesizarea organelor de urmărire penală se face de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către orice altă persoană fizică ori juridică lezată în drepturile sale prin funcționarea instituției în cauză.</p>	<p>Autor:senator Alexandru Athanasiu Pentru cuprinderea tuturor formelor de răspundere.</p> <p>Autor: comisia</p>
40.	<p>CAPITOLUL VI Dispoziții tranzitorii și finale</p>	<p>Text nemodificat.</p>	<p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
41.	<p>Art. 36. - (1) Organizațiile furnizoare de educație aplică mecanismele de evaluare internă a calității, prevăzute de prezenta ordonanță de urgență, începând cu semestrul al doilea al anului școlar, respectiv universitar, 2005-2006.</p> <p>(2) În anul școlar, respectiv universitar, 2005-2006 ARACIS și ARACIP experimentează metodologiile de evaluare și asigurare externă a calității. Până la 1 septembrie 2006, ARACIS și ARACIP elaborează un raport detaliat asupra rezultatelor experimentării.</p> <p>(3) Începând cu anul școlar, respectiv universitar, 2006-2007 se trece la aplicarea metodologiilor de evaluare și asigurare externă a calității conform prezentei ordonanțe de urgență, la nivel</p>	<p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Art. 36. - (1) Organizațiile furnizoare de educație experimentează mecanismele de evaluare internă a calității, prevăzute de prezenta ordonanță de urgență, începând cu semestrul al doilea al anului școlar, respectiv universitar, 2005-2006.</p> <p>Text nemodificat.</p> <p>(3) Începând cu anul școlar, respectiv universitar, 2006-2007 se trece la aplicarea metodologiilor de evaluare internă și externă în vederea asigurării calității</p>	<p>Autor:senator Alexandru Athanasiu Pentru precizarea etapelor aplicării Ordonanței</p> <p>Autor:senator Ivan Cismaru Pentru cuprinderea ambelor forme de evaluare</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	național, ținându-se cont de rezultatele stadiului de experimentare.		conform prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, la nivel național, ținându-se cont de rezultatele stadiului de experimentare.	
42.	<p>Art. 37 - (1) În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia</p>	<p>Art. 37 - (1) În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către</p>	<p>Art. 37 - (1) În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către</p>	<p>Autor: comisia Pentru a acorda timp suficient finalizării procesului de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	<p>Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>(2) Organizațiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare numai după 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	<p>Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>Text nemodificat.</p>	<p>Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>(2) Organizațiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare numai după 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	<p>Autor: comisia Pentru corelarea termenelor.</p>
43.	<p>Art. 38. - În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se vor supune aprobării hotărârilor Guvernului privind sediul,</p>	<p>Art. 38. - În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se vor supune aprobării prin hotărâri ale</p>	<p>Text nemodificat.</p>	

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
	organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS și ARACIP.	Guvernului, sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS, respectiv ale ARACIP.		
44.	<p>Art. 39. - La 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se abrogă Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, Ordonanța Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.</p>	<p>Art. 39. - La 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se abrogă Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, Ordonanța Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.</p>	<p>Art. 39. - La 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, se abrogă Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, Ordonanța Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,</p>	<p>Autor: comisia Pentru corelarea termenelor.</p>

Nr. crt.	Textul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Motivarea amendamentelor
			precum și orice alte dispoziții contrare.	
45.	Art. 40. - Toate instituțiile și unitățile de învățământ public care funcționează la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență sunt considerate acreditate și se supun procedurilor de evaluare periodică din cinci în cinci ani.	Art. 40. - Toate instituțiile și unitățile de învățământ care funcționează legal la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență își păstrează statutul și se supun prevederilor acestei legi.	Text nemodificat.	

PREȘEDINTE
senator Irinel POPESCU



PREȘEDINTE
senator Peter Eckstein KOVACS

ANEXA 2
la raportul comun asupra proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței
de urgență a
Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației
(amendamente respinse)

Autorul amendamentelor: senator Gheorghe Funar

1. Art.2 lit.d) – „beneficiarii direcți ai educației sunt **copiii preșcolari**, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație;”

Motivare: modificarea a fost făcută de Camera Deputaților.

2. Art.5(2) – „Politicile promovate de Ministerul Educației și Cercetării și strategiile specifice de aplicare a acestora contribuie la evaluarea, asigurarea, controlul și îmbunătățirea permanentă a calității educației. Finanțarea din surse publice a educației se face, în primul rând în funcție de **nevoia socială și al doilea rând în funcție de calitate.**”

Motivare: Prin lege se dorește prioritizarea calității educației ca element evaluativ și de finanțare.

3. Art.7(2) – „Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, valori și **aptitudini** care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.”

Motivare: termenul de „atitudini” este folosit corect fiind vorba de atitudini în raport cu orientarea umană.

4. Art.13 – „Evaluarea externă a calității educației **este opțională, constă într-un aviz cu rol consultativ** și cuprinde:”

Motivare: evaluarea externă este obligatorie, aspect ce rezultă din ansamblul ordonanței având și rol important în finanțare.

5. Art.15 (1) lit.b) – „Departamentul de asigurare a calității **educației.**”

Motivare: nu este în concordanță cu denumirea agenției care are rol de evaluare.

6. Art.16(1) – „ARACIS este o instituție publică, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.”

Motivare: nu este în concordanță cu cerințele europene, impunându-se condiția de autonomie.

7. Art.17(2) – „ARACIS are următoarele atribuții în domeniul asigurării calității **educației**:

Motivare: nu este în concordanță cu denumirea agenției; noțiunea de asigurarea calității este în denumirea ARACIS.

a) – formulează și revizuieste periodic, standarde naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;”

Motivare: „pe baza bunelor practici”, adică prin comparație situații similare din alte țări și experiența anterioară a CNEAA.

8. Art.17(2) lit.c) – „organizează anual consultări cu instituțiile de învățământ superior pentru a stabili prioritățile asigurării calității **educației**;”

Motivare: nu este în concordanță cu denumirea agenției.

9. Art.19(1) – „ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din **25** membri, cu funcții didactice de predare în învățământul superior.”

Motivare: numărul este nejustificat de mare și s-a avut în vedere structura CNEAA; pe motive decizionale și financiare.

10. Art.19(2) lit.b) – „**17** membrii propuși de Conferința Națională a Rectorilor **pe domenii de activitate**.”

Motivare: s-a avut în vedere experiența anterioară a CNEAA.

11. Art.19(3) – „Consiliul interimar va avea în componență și reprezentanți ai învățământului în limbile minorităților **propuși de Conferința Națională a Rectorilor**.”

Motivare: este preluată ideea în art.19(2) lit.c).

12. Art.19(5) lit.b) – „scoate la concurs posturile din organigrama ARACIS. Candiții pentru ocuparea acestor posturi pot cumula funcții didactice în învățământul superior;”

Motivare: a fost preluată ideea prin eliminarea restricției.

13. Art.19(5) lit.d) – „organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, pentru ocuparea a 8 posturi de consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de **2** ani și își alege președintele și vicepreședintele;”

Motivare: s-a mers pe durata de 3 ani pentru eficientizarea activității și pentru a permite rotația ulterioară cu 2/3 a mandatelor ca număr întreg.

14. Art.19(5) lit.e) – „pot fi membri ai acestui consiliu persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică sau funcția de rector;”

Motivare: nu este posibil având în vedere specificul activității și pentru eliminarea traficului de influență.

15. Art.19(6) – La fiecare **2** ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 8 posturi și își alege noul președinte și vicepreședinte.”

Motivare: s-a mers pe durata de 3 ani pentru eficientizarea activității și pentru a permite rotația ulterioară cu 2/3 a mandatelor ca număr întreg.

16. Art.21(1) – „ARACIS se finanțează din venituri proprii și din bugetul MEC.”

Motivare: se poate finanța și din alte fonduri ale Guvernului dacă realizează activități de evaluare pentru alte domenii inclusiv învățământ.

17. Art.24(3) lit.i) – „face publice rezultatele evaluărilor externe, care sunt facultative;”

Motivare: rezultatele evaluărilor externe sunt de interes public și obligatorii, altfel nu-și au sensul.

18. Art.24(3) lit.m) – „elaborează periodic cel puțin la fiecare 2 ani, analize de sistem asupra calității învățământului preuniversitar din România;”

Motivare: în învățământul preuniversitar sunt foarte multe instituții și este nevoie de un timp mai lung pentru o analiză de sistem a calității învățământului, evoluțiile situațiilor în 2 ani sunt nerelevante.

19. Art.24(6) – „Pot fi angajați ai ARACIP persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică.”

Motivare: pentru consecvență în reglementare și evitarea eventualelor incompatibilități și conflicte de interese; s-a avut în vedere specificul activității și eliminarea traficului de influență.

20. Art.36(2) – „În anul școlar, respectiv universitar, 2005-2006 ARACIS și ARACIP experimentează la cerere metodologiile de evaluare și asigurare externă a calității. Până la 1 septembrie 2006, ARACIS și ARACIP elaborează un raport detaliat asupra rezultatelor experimentării.”

Motivare: evaluarea calității este un proces general și obligatoriu și deci nu poate fi făcut la cerere.

21. Art.36(3) – „Începând cu anul școlar, respectiv universitar, 2006-2007 se trece la aplicarea la cerere metodologiilor de evaluare și asigurare externă a calității conform prezentei ordonanțe de urgență, la nivel național, ținându-se cont de rezultatele stadiului de experimentare.”

Motivare: evaluarea calității este un proces general și obligatoriu și deci nu poate fi făcut la cerere.

22. Art.37(1) – „În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.”

Motivare: termenul de 6 luni a fost deja introdus de Camera Deputaților.

23. Art.39 - **Art. 39.** – „La 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se abrogă Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, Ordonanța Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.”

Motivare: termenul de 6 luni a fost deja introdus de Camera Deputaților.